

Uit de school (fragment)

door Christiaan Zandt

Het is vrijdagmorgen. Meester Hans pakt een stuk krijt en begint op het bord te schrijven. De kinderen lezen met hem mee. V-R-I-J. VRIJ! Iedereen begint te joelen. We hebben vrij!

Sikko springt op en begint door de klas te rennen.

“Hoho, jongens,” sust meester Hans, “luister eerst even naar me. Vandaag wil ik het met jullie hebben over vrijheid. Wie weet wat dat betekent?”

Links en rechts in de klas schieten vingers de lucht in. “Meester, meester,” roept Alje. “Als ik later groot ben, dan word ik zó sterk, dat ik alles kan doen wat ik wil. En iedereen die me probeert tegen te houden, die draai ik dan zijn arm op de rug! Dan ben ik echt vrij!”

Marte, een klein blond meisje met vlechtjes, staat op en zegt: “Meester, ik wil later zo rijk worden, dat ik vrij ben om alles te kopen wat ik wil hebben.”

Sikko staat stil. Met twinkelende ogen kijkt hij de klas rond. “Weten jullie wat vrijheid is?” vraagt hij. Iedereen houdt de adem in. “Moet je opletten!” En dan rent Sikko de klas uit, de schooldeur door naar buiten en het schoolplein op. Hij springt een paar keer voor het raam van de klas op en neer. Daarna rent hij het plein af, uit het zicht van meester Hans en zijn klasgenoten.

Oefening

Deze oefening doe je samen met iemand anders.

Vraag de ander om je arm heel stevig beet te pakken. Maar zonder te knijpen! Is er iets wat je toch nog kan bewegen aan je arm? Je vingers misschien, of je pols?

Misschien lijkt het alsof je helemaal klem zit. Maar je kunt altijd ergens vrij zijn. En toch een beetje bewegen.

Oefening

Vrij zijn, hoe voelt dat eigenlijk? Wat zou jij het allerliefste doen als je vrij bent?

Maak daar een tekening van.

Als je tekening af is, doe dan je ogen dicht.

Denk aan dat wat je getekend hebt. Wat voel je? Prikkel in je buik, gekriebel op je rug? Warme handen, een koude neus? Of iets heel anders?